

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Общепрофессиональная практика»**

Вид практики	Учебная
Тип практики	Общепрофессиональная
Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Разработчик:

Доцент кафедры заразных болезней
имени ак. РАСХН Ю.Ф.Петрова

С.П. Фисенко

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

2.

Целями общепрофессиональной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональная практика проводится в структурных подразделениях Академии в 4 семестре. Проведение выездных занятий в других организациях допускается в том случае, если при этом обеспечивается полное соответствие программе практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным
планом практика относится к

Обязательная часть

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины, практики

Анатомия животных
Цитология, гистология и эмбриология
Основы нормальной и патологической физиологии
Общая, санитарная и пищевая микробиология
Вирусология и биотехнология
Биологическая безопасность пищевого сырья и готовой продукции

Обеспечиваемые
(последующие) дисциплины,
практики

Ветеринарно-санитарная экспертиза
Внутренние незаразные болезни
Токсикология
Паразитарные болезни
Инфекционные болезни
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Основы биотехнологии переработки продукции животноводства
Технология молока и молочных продуктов
Технология мяса и мясных продуктов
Технология продуктов птицеводства
Производственный контроль на предприятиях молочной отрасли
Производственный контроль на предприятиях мясной отрасли
Ветеринарная радиобиология
Сельскохозяйственная радиобиология
Технологическая практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
---------------------------------	---	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Все
	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Все
	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Все
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Все
	ИД-3УК-2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде	Все
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Все
	ИД-3УК-3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Все
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Все
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
	ИД-3УК-4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Все
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Все
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Все
	ИД-3УК-5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Все
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Все
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать	Все

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и реализовывать траекторию саморазвития	
	ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Все
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 УК-8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Все
	ИД-2 УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все
	ИД-3 УК -8 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Все
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Все
	ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Все
	ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Все

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
	ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Все
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Все
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Все
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Все
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Все
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Все

	<p>ИД-3ПК-2</p> <p>Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p>	Все
<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
	<p>ИД-3ОПК-7</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Все
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	Все
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарной экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все
	<p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	Все

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля*
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1	<p>Ознакомление с программой и местом прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> –инструктаж по ТБ на рабочем месте –ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и формой отчетности 	5	-	Журнал по технике безопасности. Отчёт по практике. Зачёт
1.2.Основной этап				
2.1	<p>Практика в лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со структурой лаборатории, со штатным расписанием, документацией, оборудованием с обязанностями препараторов, лаборантов, врачей; ознакомление с видами инфекционных болезней, которые регистрируются на территории подконтрольной лаборатории, под руководством специалистов лаборатории студент составляет план лабораторных исследований и принимает непосредственное участие в их проведении, прослеживает прохождение патологического материала в лаборатории, выписывает экспертизу — заключение по результатам работы; студент знакомится с условиями хранения, выбраковки и применения биопрепаратов. - работа в бактериологическом отделе лаборатории: подготовка лабораторной посуды для работы, методы стерилизации, ознакомление с работой сушильного шкафа, термостата, автоклава. Приготовление питательных сред, их разливка и стерилизация. Приготовление бокса для работы. Посев на различные среды, изучение свойств выделенных культур микробов, изучение культуральных и биохимических свойств микробов. Участие в проведении санитарно-бактериологических исследований воздуха, воды, молока, кормов. -ознакомление с виварием, лабораторными животными, условиями их содержания и кормления. 		68	Отчёт по практике. Зачёт

	Приготовление материала для заражения лабораторных животных. Постановка и учет биологической пробы при различных инфекциях. - работа в серологическом отделе лаборатории: приготовление лабораторной посуды, постановка и учет серологических реакций, применяемых для диагностики различных инфекционных заболеваний. Участие в постановке серологических реакций при диагностике инфекционных болезней животных.			
2.2	Методика исследования и описания органов и тканей животных при нарушениях крово- и лимфообращения, атрофиях, дистрофиях, некрозах, воспалениях, септически протекающих болезнях, с симптомами поражения органов дыхания и и желудочно-кишечного тракта, с симптомами поражения кожи и слизистых.		90	
3. Отчетный этап				
3.1	Обработка и анализ полученной информации	4	20	Отчёт по практике. Зачёт
3.2	Оформление отчета о прохождении практики	5	22	
3.3	Защита отчета о прохождении практики	2		

5.2. Распределение часов практики по видам работы и форма контроля*

* 3 – зачет, ЗаО – зачет с оценкой.

5.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Контактная работа				2				
Самостоятельная работа				214				
Форма контроля				3				

5.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Контактная работа			2		
Самостоятельная работа			214		
Форма контроля			3		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студенты при реализации общепрофессиональной практики пользуются методическими указаниями по выполнению разделов производственной практики и пишут отчет согласно этим разделам, прилагая наглядные материалы (фото, справки и т.д.). В отчете могут быть представлены справочные данные нормативным показателям и сравнительная оценка полученных данных с этими показателями. Форма отчета изложена в методических указаниях по профессиональной практике по соответствующим курсам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для вузов /Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов, М.: Колос. 2006.- 431 с.
2. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков.

— Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 397 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45680 — Загл. с экрана.

3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб.: Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
4. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Жаров [и др.]. — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>. — Загл. с экрана.
5. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Кисленко В.Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: /В.Н.Кисленко М.: «Колос» - 2005.-231 с.
2. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 270 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90783> — Загл. с экрана.
3. Вахрушева, Т.И. Частная (специальная) патологическая анатомия: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90782> — Загл. с экрана.
4. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
5. Недзьведь, М.К. Патологическая анатомия. [Электронный ресурс] / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65493> — Загл. с экрана.
6. Недзьведь, М.К. Патологическая анатомия. [Электронный ресурс] / М.К. Недзьведь, Е.Д. Черствый. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 678 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75122> — Загл. с экрана.
7. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
8. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
- 2) Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>
- 3) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 4) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
- 5) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Гудкова А.Ю. Кокки и вызываемые ими заболевания: Лекция для студентов очного и заочного обучения по курсу «Ветеринарная микробиология» / составители А.Ю. Гудкова. Иваново, ИГСХА, 2000г - 28 стр.
2. Гудкова А.Ю. Туберкулез животных: Лекция для студентов очного и заочного обучения по курсу «Ветеринарная микробиология» / составители А.Ю. Гудкова. Иваново, ИГСХА, 2001г - 71 стр.

3. Гудкова А.Ю. Бактериологический анализ объектов среды обитания человека и животных (почва, вода, воздух), молока, мяса, колбасных изделий, яиц, кормов, навоза: методические разработки к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Ветеринарная микробиология и иммунология» / сост.: А.Ю. Гудкова, О.Б. Элькин, А.А. Молева - Иваново: ИГСХА, 2007, 53с.
4. Гудкова А.Ю. Лабораторные иммунологические методы диагностики инфекционных болезней животных: методические разработки по курсу «Ветеринарная микробиология и иммунология» / сост.: А.Ю. Гудкова, О.Б. Элькин, - Иваново: ИГСХА, 2007, 36стр.
5. Гудкова А.Ю. Роль микроорганизмов в круговороте веществ: учебное пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Ю. Гудкова, С.А. Шишкарёв, О.Б. Элькин. Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2011.- 35с.
6. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.
7. Воспаление (патофизиология и патоморфология): комплексная лекция для самостоятельной работы студентов по специальности «Ветеринария» / О.В. Хмиль, Г.В. Корнева – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 44 с.

7.5. Информационные справочные системы для обучающихся для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система <http://Library-ivgsha.ucoz.ru>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-технической базой общепрофессиональной практики являются подразделения Академии, областная ветеринарная лаборатория.

В процессе прохождения практики обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Общепрофессиональная практика»

Вид практики **Учебная**
 Тип практики **Общепрофессиональная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-3 Способен осуществлять	ИД-1УК-3 Знать: принципы организации	Отчёт по практике	Комплект заданий на

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	работы в команде	Зачет	практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -5 Владеть: навыками коммуникации с учётом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим	Отчёт по практике	Комплект заданий на

образования в течение всей жизни	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Зачет	практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1УК-8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2УК-8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3 УК -8 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и</p>	<p>Отчёт по практике Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к</p>

естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач		зачету
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-2ОПК-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ОПК-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету
	ИД-3ПК-2 Владеть: нормами при составлении и анализе плана лечебно-профилактических мероприятий, методиками ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

<p>ОПК-7</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7</p> <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2ОПК-7</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3ОПК-7</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-3 ПК-1</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить ветеринарно-санитарной экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>
	<p>ИД-2 ПК-1</p> <p>Уметь: выполнять ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых</p>	<p>Отчёт по практике</p> <p>Зачет</p>	<p>Комплект заданий на практику и вопросов к зачету</p>

	продуктов, яиц домашней птицы		
	ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	Отчёт по практике Зачет	Комплект заданий на практику и вопросов к зачету

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы к зачету по общепрофессиональной практике.

3.1.1. Вопросы по курсу «Микробиология»:

- Устройство ветеринарной лаборатории. Правила и техника безопасности при работе в ней.
- Приготовление растворов, красок, реактивов.
- Проведение взвешивания на различных видах весов.
- Фильтрация и центрифугирование.
- Определение pH.
- Стерилизация инструментов.
- Обезвреживание отработанных материалов.
- Правила отбора и транспортировки проб пат. материала для бактериологических и серологических исследований.
- Подготовка рабочего места и присланного в лабораторию материала для исследования.
- Методы бактериологической диагностики.
- Методы изучения морфологических свойств микроорганизмов.
- Микроскопия нативного материала.
- Методика приготовления мазков-препаратов из исследуемого материала.
- Методы изучения культуральных свойств микроорганизмов.
- Методы изучения биохимических свойств микроорганизмов.
- Биологическая проба на лабораторных животных для установления патогенности микробов, находящихся в исходном материале или выделенных из посевов.
- Методы и правила заражения лабораторных животных.
- Общие правила обращения с лабораторными животными.
- Взвешивание, термометрия; способы фиксации, взятие крови, заражения и наркоз лабораторных животных.

3.1.2. Вопросы по курсу «Патологическая анатомия животных»:

- Учение о смерти – танатология. Жизнь и смерть как единство противоположностей.
- Нарушение обмена кальция: рахит, остеопороз, фиброзная остеодистрофия.
- Дистрофическое и метаболическое обызвествление и известковые метастазы.
- Камни и конкременты. Причины и механизмы образования. Виды камней в различных органах: их морфологическая характеристика, химический состав и значение для организма.
- Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.
- Эцикоз (ангидремия). Морфологическое проявление и значение для организма.
- Современные теории происхождения опухолей.
- Нарушение минерального обмена.
- Расстройства лимфообразования и лимфообращения.

- Опухоли.
- Сап лошадей. Дифференциальная диагностика от сходных заболеваний.
- Патологоанатомическая диагностика болезней свиней с симптомами поражения органов дыхания.
- Болезни молодняка свиней с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых:
 1. Общие для многих видов животных: ящур, везикулярный стоматит, болезни, вызванные токсинами грибов (в заплесневелых кормах) – стахиботриотоксикоз, аспергиллез;
 2. У крупного рогатого скота: вирусная диарея, инфекционный пустулезный вульвовагинит, злокачественная катаральная горячка, чума, паравакцина;
 3. У свиней: везикулярная болезнь свиней, везикулярная экзантема свиней.
- Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, гистохимические и их значение.

3.2. Методические материалы

Согласно Положения ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» защита отчета общепрофессиональной практики происходит в структурных подразделениях Академии.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики отчет. Преподаватель - руководитель практики проверяет отчет, составляет заключение, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету студента допускают к защите. На защите студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики.

При оценке итогов общепрофессиональной практики принимается во внимание качество доклада, оформление и содержание отчета. По результатам защиты отчета по общепрофессиональной практике выставляется зачет.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

Приложение № 2
к программе практики

**Форма титульного листа отчета студента о практике
(прохождение практики вне академии)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Кафедра _____

наименование кафедры

О Т Ч Е Т

по общепрофессиональной практике

Руководитель
практики от кафедры

должность

подпись

расшифровка подписи

Студент

группа

подпись

расшифровка подписи

Иваново 20__ г.

**Приложение № 4
к программе практики**

Форма заключения преподавателя об отчете студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Преподаватель _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20__ г.

